

• Antecedentes

L@titud es una red de profesionales que busca promover una educación para la comprensión en diversos contextos latinoamericanos, favoreciendo iniciativas locales y generando experiencia regional. Para ello la red utiliza marcos conceptuales y herramientas prácticas inicialmente desarrollados por **Project Zero**, un instituto de investigación de la **Escuela de Educación de la Universidad de Harvard**. En Argentina funciona el **Nodo Sur** con sede en la ciudad de Buenos Aires. Participan en el Nodo Sur más de 20 reconocidos especialistas en educación de distintas disciplinas académicas.

En 18 años de experiencia **L@titud Nodo Sur** ha desarrollado actividades en 19 provincias del país y en 13 países de América latina y el Caribe.

A nivel internacional integra la alianza con **EmPeCemos** <http://www.empecemos.org/> en España y con **Visible Thinking South Florida** en Estados Unidos de América: <https://education.fiu.edu/research/conferences/visible-thinking-in-early-childhood/>

Realizamos tareas de asesoramiento y acompañamiento institucional, investigación y formación. Hemos desarrollado programas intensivos y colaboraciones de largo plazo en asociación con estados, provincias, universidades y colegios así como con redes de escuelas y otras organizaciones.

• Algunas de nuestras experiencias de colaboración de largo plazo:

- Proyecto en Colaboración con Corporación Ágape Educación, “Enseñanza para la Comprensión” Comuna Renca, Chile. (2019-2020)
- Proyectos en distritos escolares.
- Proyecto “Enseñanza para la Comprensión en Tres Isletas”, escuelas públicas de tres Isletas provincia de Chaco, conjuntamente con el Centro Comunitario Jesús María.
- Proyecto “Las TIC y la práctica docente”, conjuntamente con la Dirección de Educación Superior de la provincia de Salta e Intel.
- “Fortaleciendo vínculos. Capacitación en Enseñanza para la Comprensión”, escuelas públicas secundarias de Villa Constitución financiado por la Fundación Acindar.
- Programa “Las 4 estaciones piensa en Arte” Escuelas públicas de la provincia de Mendoza financiado por Chandon S.A.
- Programa *Arte en las escuelas*, financiado por la fundación Bank Boston
- Programa para los profesores de los Liceos Públicos. Secretaría de Educación de la Comuna de Santiago – Instituto Arcos.
- Programa para supervisores y directivos. Secretaría de Educación de Yucatán. México.
- Programa de Reforma de la Educación Secundaria, Ministerio de Educación y deportes de Nicaragua.

Planes de formación y acompañamiento institucional:

- Colegio Rafael Hernández de la Universidad Nacional de La Plata
- Colegio Saint Patrick de Corrientes
- Instituto Sidarta Sao Paulo Brasil
- Escuelas Técnicas ORT sedes Montañeses y Yatay
- Colegio Saint Andrews Scots de Olivos
- Instituto Albert Einstein de Mar del Plata
- Colegio Michael Ham de Vicente López
- Colegio Michelangelo de Paraná
- Colegio San Andrés, Vicente López y Victoria, Pcia de Buenos Aires
- Proyecto Educativo Grilli
- Red Educativa Marianista
- Colegio Bilingüe Neuquén

Ciclos de formación en docencia para la educación superior:

- Universidad Nacional del Nordeste
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Villa María
- Universidad de San Andrés
- Universidad Torcuato Di Tella
- Universidad Rafael Landívar- Guatemala
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de San Luis
- UNICID- Sao Paulo – Brasil
- Postítulo en Pedagogía Universitaria con Orientación en Enseñanza para la Comprensión UISEK (Chile)
- Universidad de La Frontera. (UFRO) Temuco, Chile.
- Universidad de las Américas (UDLA) Santiago, Chile
- Universidad del Pacífico. Lima, Perú